Kerkblokstraat 14
2990 Wuustwezel
Tel. 03 375 68 30
www.blokje.be

Gemeenteschool 't Blokje

WUUSTWEZEL Ruimte om te leven

Peuterinfo

Blokje Geel

't Blokje heeft drie grote groepen:

- Blokje Geel (peuters, kleutergroep 1, kleutergroep 2)
- Blokje Groen (kleutergroep 3, leergroep 1, leergroep 2)
- Blokje Blauw (leergroepen 3, 4, 5 en 6)

Blokje Geel zit op de benedenverdieping van het gebouw aan de Kerkblokstraat.

In Blokje Geel zetten we vooral in op:

- Experimenteren, ontdekkend spelen en leren in een veilige omgeving vanuit welbevinden en betrokkenheid.
- Beweging.
- Taalontwikkeling.

Experimenteren en ontdekkend leren

Betrokkenheid is erg belangrijk. We brengen de wereld in de klas en proberen hen te prikkelen door echt materiaal uit de 'grotemensenwereld' aan te bieden. Hiermee kunnen ze naar hartenlust experimenteren en exploreren op hun eigen ritme en tempo. Zo komen ze al spelend tot leren.

Daarnaast werken we bewust rond de Nederlandse taal. De peuters/ kleuters leren veel nieuwe woorden via rijke verhalen en activiteiten.

De peuters/ kleuters krijgen eveneens voldoende ruimte om te bewegen en te spelen. Binnen een rijk aanbod oefenen ze hun grove en fijne motoriek.

Wij houden je via het ouderplatform op de hoogte over het komende thema of anker. Bij de allerkleinsten is er af en toe ook een themaloze week.

Welbevinden

Onze hoogste prioriteit is het welbevinden van onze kinderen. Wij zorgen ervoor dat ze zich goed in hun vel voelen. Als ze graag naar school komen, komt de rest vanzelf. Daar kunnen wij als ouders en schoolteam samen voor zorgen.

Wat moet er in de boekentas?

- Kleuterboekentas die ruim genoeg is, zodat alle spullen er makkelijk in passen.
- Voor de voormiddag: een gesneden stukje fruit in een doosje (banaan hoeft niet gesneden te worden)
- Voor de namiddag: fruit of koek (zonder chocolade) in een doosje (zonder papiertje)
- Een brooddoos als ze blijven eten.
- 1 drinkbus met water voor de hele dag. (Wij vullen bij als deze leeg is.)
- Een tutje en/of knuffel om troost te bieden. (Dit mag eventueel in de klas blijven liggen.)
- Een pakketje reservekleren die in de klas mogen blijven liggen.

Mogen wij vragen om alles duidelijk te voorzien van een **naam of naamsticker**.

Hoe ziet een schooldag er uit?

We besteden veel aandacht aan een gezellige dagopening en dagsluiting. Gezellig samen eten, fijn samen vertellen, zingen, dansen, bewegen en musiceren. Samenwerken en samen spelen. Dit alles zorgt voor een leuke gezellige sfeer waarin de kleuters zich veilig voelen.

Op dinsdag en donderdag gaan de peuters turnen.

Bij mooi / droog weer spelen we in de namiddag buiten. Wekelijks fietsen we ook één namiddag. Gelieve de (loop)fiets van je kind te voorzien van een naam(sticker) op een zichtbare plaats. Fietsen met zijwieltjes helpen kinderen niet om hun evenwicht te oefenen. We raden het gebruik ervan af.

Jules

Jules is het klasvriendje van onze peuters. Hij is natuurlijk gek op kleine kapoentjes. Samen beleven ze zotte avonturen. En natuurlijk… Als ze het een beetje moeilijk hebben, helpt Jules weer snel een glimlach op hun snoet.

Tegelijkertijd motiveert Jules onze peuters op een speelse manier, zodat ze met een glimlach kunnen deelnemen aan activiteiten in de klas. Soms voelen peuters zich nog wat onwennig, dan geeft Jules hen een dikke knuffel en mogen ze veilig in zijn armen de activiteiten meedoen.



Kindje van de dag

Het kindje van de dag is voor één dag de helper van de juf. De helper krijgt een ketting aan en mag dan op het stoeltje naast de juf zitten. Verder mag het kindje van de dag als eerste in de rij staan, samen met de juf de kalenders juist hangen… Een echte topdag waar onze kinderen naar zullen uitkijken. Ze zullen in de wolken zijn!

Dommeluurtje

Dit is een moment dat je peuter (in samenspraak met de juf) de kans kan krijgen om even kort te rusten na zijn/haar middageten. Het dommelklasje wordt verduisterd en bedjes worden verspreid over de klas. Nadat hun boterhammetjes op zijn, kunnen ze in hun bedje om even te rusten. Dit kan echter nooit een volledige dut vervangen. Onze peuters worden om 13u wakker gemaakt.

Als je voelt dat je peuter nog veel en/of regelmatig slaap nodig heeft thuis, willen we dan ook vragen om er rekening mee te houden dat volledige dagen schoollopen mogelijk te zwaar kan zijn voor je peuter. In een schoolomgeving zijn er veel meer prikkels dan thuis en moeten ze ook veel zelfstandiger mee draaien.

Als kinderen oververmoeid raken, heeft dit niet enkel effect op het welbevinden van je peuter maar zeker ook op zijn/haar ontwikkeling. Een vermoeid kind komt immers niet tot ontwikkeling.

Je peuter halve dagen laten instromen of zelfs maar af en toe eens een halve dag thuis (of bij de grootouders/kennissen) laten rusten kan dan echt belangrijk zijn voor je kind. Ook peuters die niet persé lang slapen, ervaren vaak meer rust in hun eigen omgeving.

Uiteraard kan dit steeds met de juf besproken worden.

Zelfredzaamheid

Onze kleuters worden gestimuleerd om te komen tot zelfstandigheid. Uiteraard is dit een leerproces en oefening baart kunst.

Enkele tips waarmee je kan helpen:

- Gemakkelijke kleding aantrekken.
- Schoenen die goed aan de voeten zitten.
- Aanmoedigen om hun jas zelf aan te doen.
- Jassen voorzien van een lusje voor de kapstok.
- Wanten in plaats van vingerhandschoenen en graag stevig vastgemaakt aan een touwtje.
- Kleding die een beetje vuil mag worden en goed te wassen is.
- Een boekentasje met een gemakkelijke sluiting.

- Het herkenbaar maken van eigen spulletjes zoals doosjes, brooddoos, drinkbus, boekentas… met eigen naam of kenteken.

Zindelijkheid

We gaan er van uit dat de peuters zindelijk zijn als ze naar school komen. Rond zindelijkheid ontvang je voor de eerste schooldag een brief met uitleg en tips.

Enkele afspraken voor in de klas:

- De kinderen komen naar school zonder pamper.
- Het is de taak van de ouders om hun kind zindelijk te maken. Loopt het toch iets moeilijker, spreek de leerkrachten hier dan zeker over aan. Zij kunnen mee helpen of ondersteunen.

Tips voor de eerste schooldag

- **Bij het brengen van je peuter**
  - Hou het afscheid zo kort mogelijk en maak daar een vast ritueel van.
  - Vertel duidelijk dat jij (of oma, opa…) je kind komt ophalen of dat je kind naar Ferm kinderopvang gaat.
  - Vertel op voorhand duidelijk of hij/zij blijft ineten op school.
  - Voor sommige kindjes kan een knuffel of tutje een troost zijn.

- **Bij het ophalen van je peuter**
  - Probeer tijdig op school te zijn om je peuter af te halen.

Verjaardagen

De jarige krijgt een kroon en mag op de verjaardagsstoel zitten. We hangen slingers en ballonnen, blazen belletjes en zingen en dansen er op los.

Je peuter mag de verjaardagstas mee naar huis nemen, met daarin het verhaaltje ‘Jules is jarig’ en nog andere leuke verrassingen. Meer informatie hierover volgt nog.

De kinderen die in de grote vakantie jarig zijn, worden op het einde van het schooljaar gevierd.

Meevolgen

Als ouder ben je nieuwsgierig naar wat er allemaal in het klasje gebeurt. Onze peuters zijn vaak nog niet taalvaardig genoeg om thuis te vertellen wat ze allemaal gedaan en beleefd hebben. Toch kan je perfect op de hoogte blijven van de belevenissen in de klas.

Berichten, brieven, foto's… worden via het ouderplatform verzonden. Moesten er toch losse brieven zijn, dan vind je deze in het postkaftje.

Meer info vind je op www.blokje.be/ouderplatform.

Wij kijken ernaar uit om samen met jou en je peuter op weg te gaan.