

Huiswerkbeleid Gemeenteschool 't Blokje

1. Huiswerk

Wat is huiswerk?

“Werk voor school dat thuis gemaakt moet worden.”

Waarom huiswerk?

- De kinderen krijgen de kans om in hun **eigen omgeving** en op hun **eigen tempo** bepaalde lesonderdelen extra **in te oefenen**, te **automatiseren** of **vast te leggen**.
- De leerlingen ontwikkelen een vorm van **zelfstandigheid** in het maken van taken en leren van lessen, die geleidelijk verhoogd wordt, doorheen de jaren.
- Huiswerk en lessen leren de kinderen **plannen** en **organiseren**.
- De **ouders krijgen zicht** op waar het kind in de klas mee bezig is.
- De **ouders worden betrokken** bij het leerproces. (Uit onderzoek is ook gebleken dat betrokken ouders een positieve invloed hebben op de schoolprestaties van hun kinderen.)

Huiswerk = huistaken + lessen

Er zijn twee soorten huiswerk:

- **Huistaken:** Opdrachten die moeten uitgevoerd worden tegen een bepaalde dag. Deze opdrachten zijn meestal duidelijk afgelijnd. Schriftelijke huistaken worden gemaakt op een werkblad of werkschrift van school.
- **Lessen:** Iets dat 'geleerd' moet worden door te studeren of te oefenen. De neerslag hiervan is terug te vinden in de studeerschrift.

Inoefenen

Huistaken en lessen liggen steeds in het verlengde van het leerproces dat in de klas wordt gestart. Alles wat gemaakt of geleerd moet worden is dus reeds in de klas al aangebracht en ingeoeffend.

Differentiatie

We beseffen ook dat alle kinderen verschillend zijn en dat sommigen hierdoor meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen.

Daarom differentiëren we:

- Op tempo: de hoeveelheid wordt aangepast
- Op wijze: de manier van oplossen wordt aangepast
- Op niveau: de moeilijkheidsgraad wordt aangepast
- Sommige leerlingen zullen meer gestuurd worden en krijgen huiswerk gericht op het verwerken en inoefenen van leerinhouden, terwijl andere

leerlingen een taak krijgen die gericht is op gewoontevorming en/of zelfstandig werken.

Gedifferentieerd huiswerk komt nooit bovenop het gewone pakket huiswerk, wel ter vervanging.

Groeitaken

In leergroepen 1, 2 en 3 worden, in afspraak met de ouders, soms ook groeitaken (heen- en weertaken) meegegeven.

Groeitaken zijn gedifferentieerde taken voor leerlingen die (al dan niet tijdelijk) extra zorg nodig hebben.

- Volgende groeitaken worden gebruikt:
 - Leergroep 1: lezen, wiskunde en schrijven
 - Leergroep 2: lezen, uitzonderlijk ook wiskunde
 - Leergroep 3: lezen, uitzonderlijk ook wiskunde
- Groeitaken worden enkel meegegeven na overleg met de ouders.
- Ook de gewone taken worden in de agenda ingeschreven en meegegeven, maar daarnaast krijgen de leerlingen ook groeitaken mee.
 - De gewone taken hoeven niet allemaal gemaakt te worden, vaak is het een combinatie tussen de gewone taken en de groeitaken.
 - Door delen van de gewone taken ook te maken, blijven de leerlingen en ouders ook mee met de gewone leerstof.
- Ouders bepalen wanneer de groeitaken gemaakt wordt, maar ze moeten op het einde van de week af zijn.
- Groeitaken worden opgevolgd door de klasjuffen, samen met de zorgjuffen.

Zelfstandig werken

Het is belangrijk dat de kinderen zelfstandig leren werken. Het is de bedoeling dat zij hierin leren **plannen, organiseren, uitvoeren** en zichzelf **evalueren**. Vanuit de aanzetten in de klas stimuleren we de kinderen om thuis zelfstandig verder te werken.

Leerhouding

Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat de leerling een goede werkhouding aanleert. Daarom engageren wij ons om de kinderen in de klas een goede leerhouding bij te brengen, te leren plannen en zich te organiseren en geven we hen studietips mee. Huistaken en lessen worden aanzien als een volwaardige werkvorm. Ze worden eerst in de klas besproken: hoe ze geleerd en/of gemaakt moeten worden.

Evalueren

Omdat we huiswerk als een volwaardige werkvorm beschouwen, zullen we deze ook op een volwaardige manier evalueren. Alle huistaken worden nagekeken en afhankelijk van het soort huiswerk, zal de evaluatie verschillend zijn: schriftelijk of mondeling, klassikaal of individueel.

2. Afspraken met de leerlingen bij het maken van huiswerk

- Ik kijk elke dag in mijn agenda om na te gaan wat ik moet doen.
- Elk huiswerk (taak of les) dat in de agenda staat, maak ik tegen de opgegeven dag.
- Voor ik begin, lees ik de opdracht van de taken zodat ik doe wat er gevraagd wordt.
- De taken worden netjes en ordelijk gemaakt. Ik schrijf duidelijk met zo weinig mogelijk doorhalingen.
Doorstrepen gebeurt steeds met een lat, behalve indien het om 1 letter gaat.
- Geschreven taken maak ik met een blauwe pen of balpen, tenzij anders vermeld.
Leergroep 1 schrijft met potlood. Vanaf januari mag ook met pen geschreven worden.
- Op elke geschreven taak schrijf ik mijn gegevens:
 - Leergroep 1 en 2: voornaam en nummer
 - Leergroep 3: Voornaam, eerste letter achternaam en nummer. Ik gebruik hoofdletters.
 - Leergroep 4, 5 en 6: Voornaam, (volledige) achternaam en nummer. Ik gebruik hoofdletters.
- Taken berg ik steeds netjes op in een kaft. De kaft komt van school, of een persoonlijke kaft van mezelf.
- Leergroepen 3, 4, 5 en 6:
 - Voor grote toetsen (WAW, WO, Frans...) krijg ik steeds 1 week studeertijd. Ik begin hier op tijd aan en hou me aan de planning.
 - Wat ik schriftelijk studeer, maak ik in mijn studeerschrift. Zo kan de juf goed mijn studie volgen.

Extra afspraken per leergroep:

	Afspraken
Leergroep 1	<ul style="list-style-type: none">• We lezen elke dag:<ul style="list-style-type: none">- Letters en woorden + wisselrijtjes of leesboekje- Vanaf februari: wisselrijtje of leesboekje• Het leesblad met wisselrijtjes blijft in de leesmap thuis.
Leergroep 2	<ul style="list-style-type: none">• Ik lees elke avond 10 minuten luidop in mijn leesboekje. Per leesbeurt van 10 minuten mag ik een vakje kleuren op mijn beloningskaart.• Ik oefen elke avond 5 minuten de tafels. (Vanaf oktober na de aanbreng van de tafel van 2.)
Leergroep 3	<ul style="list-style-type: none">• Ik lees elke avond 10 minuten luidop.• Indien er een les van WO moet geleerd worden, is er geen leestaak.
Leergroep 4	<ul style="list-style-type: none">• Dagelijks maak ik de 5 oefeningen van hoofdrekenen.• Elke week krijg ik een taak van 'Ik pen' (1 blz.).

3. Huistaken en lessen per leergroep

Per leergroep komen volgende huistaken en lessen aan bod:

	Huistaken	Lessen
Leergroep 1	<ul style="list-style-type: none"> • Schrift: oefenschrift 'Ik pen' (inoefening van nieuwe letters / woorden / verbindingen) • Wiskunde: werkblaadje • Lezen: in leesboekje VLL of leesblad met wisselrijtjes (vanaf januari boekjes van de klasbib, sterke lezers krijgen dit al eerder mee naar huis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Geen
Leergroep 2	<ul style="list-style-type: none"> • Lezen • Oefenblaadjes wiskunde • Oefenblaadjes Nederlands • Woordpakket inoefenen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tafels
Leergroep 3	<ul style="list-style-type: none"> • Woordpakket • Wiskunde - tafels • Nederlands – ik pen • Lezen (op vrijdag: voorbereiding nieuw woordpakket) • Materiaal zoeken • Voortaken van WAW 	<ul style="list-style-type: none"> • Tafels • Woordpakket inoefenen • WAW: lezen en leren
Leergroep 4	<ul style="list-style-type: none"> • Wiskunde • Nederlands • Boekbespreking (4x jaar) (worden grotendeels in de klas gemaakt) • Spreekbeurt • Materiaal (op)zoeken 	<ul style="list-style-type: none"> • WO leren • Woordpakket inoefenen • Taal (vanaf thema 6 of 7)
Leergroep 5	<ul style="list-style-type: none"> • Wiskunde • Nederlands • Frans • Boekbespreking • Spreekbeurt • Materiaal (op)zoeken 	<ul style="list-style-type: none"> • WO leren • Franse woordenschat en grammatica studeren volgens stappenplan • Woordpakketten inoefenen • Studeren voor grote toetsen wiskunde.
Leergroep 6	<ul style="list-style-type: none"> • Wiskunde • Nederlands: WP schrijven en inoefenen, tekst lezen • Frans • Boekbespreking • Spreekbeurt • Materiaal (op)zoeken • Opzoek- of voorbereidingstaken voor WO. 	<ul style="list-style-type: none"> • WO leren • Franse woordenschat, dialoog en grammaire inoefenen. • Woordpakket en taalsystematiek inoefenen. • Wiskunde studeren a.d.h.v. oefeningen. • Taal: leerwijzers instuderen

4. Soorten opdrachten

Taken en lessen beperkt zich niet tot het invullen van een werkblaadje. Volgende opdrachten kunnen aan bod komen:

- Verwerkingsopdrachten
 - taal- of rekenoefeningen
 - een les WO leren
 - ...
- Opdrachten om de gewoontevorming aan te kweken
 - een opzoekopdracht rond een bepaald thema
 - foto's, prenten, materiaal... zoeken
 - een tekst doornemen als voorbereiding op een les
 - ...
- Opdrachten om een zelfstandige werkhouding aan te leren
 - lees- en tafeltraining
 - Frans bijhouden
 - inoefenen van een woordpakket
 - ...
- gedifferentieerde opdrachten
 - remediëringsoopdrachten of extra oefening voor de leerlingen met
 - leerachterstand of leermoeilijkheden
 - uitbreidingsleerstof voor de meer begaafde leerlingen
 - ...
- lezen en memoriseren
 - een boek lezen
 - een boekbespreking maken
 - een spreekoefening voorbereiden
 - een gedichtje van buiten leren
 - een dialoog van buiten leren
 - ...
- muzische opdrachten
 - een illustratie, tekening... maken
 - een liedje inoefenen
 - knutselmateriaal verzamelen
 - ...
- ...

5. Afspraken

5.1. Hoeveel keer in de week huiswerk?

- Alle leergroepen krijgen vier keer per week huistaken:
 - Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.
 - Dus niet op woensdag.
 - Ook niet bij speciale gelegenheden zoals bloemencorso, Sinterklaas, Loenhoutse mei, begin van een vakantie...
- In leergroep 1 moet elke dag gelezen worden, ook op woensdag.
- Bepaalde huistaken komen telkens terug (op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag):
 - lezen (in leergroepen 1, 2 en 3)
 - tafels oefenen (leergroepen 2 en 3)
 - hoofdrekenen (leergroep 4)
 - Frans (leergroepen 5 en 6)

- Lessen kunnen elke dag voorkomen. Hiervoor wordt een planning opgesteld (samen met de leerlingen of door de leerlingen zelf) en hiervoor zal mogelijk ook op woensdag, zaterdag en zondag moeten geleerd worden.

5.2. Hoelang werkt een gemiddelde leerling aan het huiswerk?

Het is moeilijk om een juiste tijdsduur te bepalen, juist omdat de individuele verschillen zo groot kunnen zijn. Toch trachten we de gemiddelde en maximale tijdsduur te formuleren per leergroep:

Leergroep 1	Leergroep 2	Leergroep 3	Leergroep 4	Leergroep 5	Leergroep 6
Gemiddelde werktijd					
10 min. taken + 10 min. lezen	10 min. taken + 10 min. lezen en 5 min. tafels oefenen	20 min. taken en lessen + 10 minuten lezen / tafels	40 min. taken en lessen	50 min. taken en lessen + Frans bijhouden	50 min. taken en lessen + Frans bijhouden
Maximale werktijd					
20 min.	30 min.	40 min.	50 min.	60 min.	60 min.

Individuele uitzonderingen zijn altijd mogelijk, mits overleg met de ouders en de leerling.

Wat indien de maximale werktijd overschreden is?

- Ouders trekken een lijn tot waar de leerling gekomen is en plaatsen hun handtekening er bij.
- Of ouders noteren dit bij de huistaak, de studeerschrift of de agenda.

5.3. Wat doen we als een huiswerk niet gemaakt of laattijdig ingediend wordt?

- Ouders noteren de reden in het klasagenda van het kind.
- Indien er geen geldige reden is:
 - Leergroep 1, 2 en 3
 - De leerling maakt de taak tegen de volgende dag.
 - Leergroep 4, 5 en 6
 - De leerkracht lijst het aantal ontbrekende huistaken op.
 - Indien dit 3 keer gebeurt, wordt dit in de agenda gemeld (naar de ouders toe) en krijgt de leerling een extra huistaak.
- Indien dit herhaaldelijk gebeurt volgt een gesprek met de leerling en de ouders.

6. Gebruik van de agenda

6.1. Agenda tekenen

We verwachten dat de ouders de agenda tekenen:

- Dagelijks in L1 en L2.

- Wekelijks in L3, L4, L5 en L6.

6.2. Gebruikte afkortingen

Afkortingen	
Kruisje	Indien er een kruisje staat bij een taak, moet je die doen.
AT	Agenda laten tekenen
Bib	Bibliotheek
BL	Begrijpend lezen
C	Contact (van Frans)
Frans	Frans
Ned.	Nederlands
TB	Taalbeschouwing
TT	Toets laten tekenen
Wisk.	Wiskunde
WAW	Werken aan de wereld
WO	Wereldoriëntatie
WP	Woordpakket
WW	Werkwoorden (van Frans)
(magje)	Wordt er tussen haakjes bijgeschreven indien deze taak mag, maar niet moet.

6.3. Kleuren

Een planning wordt met blauw, groen en rood aangeduid in de agenda.

- Blauw: de taak of les is tegen morgen
- Groen: de taak of les wordt gepland, de dag tegen wanneer dit is, wordt er bij genoteerd.
- Rood: de geplande taak of les moet de dag nadien klaar zijn.